

PROPOSTA DE PLANO DE ATIVIDADES BIÊNIO 2023-2024



Biénio
2023 - 2024

Candidatura à
Federação das Associações de Pais de Gaia

A Força da FEDAPAGAIA está em cada Associação de Pais!
Uma Federação forte e dinâmica, onde todos participam, servirá melhor os interesses da comunidade educativa de Gaia e dessa forma, garante uma melhor Educação para todos os alunos de Vila Nova de Gaia.

A minha missão é servir esta causa!

António Cunha Pereira – A.P. EB das Devesas, 1º Subscritor

"É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança"

Provérbio africano

Proposta de plano de atividades 2023-24

CANDIDATURA À FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS DE GAIA
1º SUBSCRITOR – ANTÓNIO CUNHA PEREIRA

Nota inicial

A Proposta de Plano de Atividades é o roteiro de uma liderança que tem objetivos claros e definidos e estabelece os caminhos para os atingir. É muito mais do que uma obrigação estatutária da Federação das Associações de Pais e Encarregados de Educação de Gaia, é o instrumento que permite traçar um rumo para o caminho que nos propomos percorrer. É, neste caso concreto, a orientação para os projetos que pretendemos concretizar com as Associações de Pais (APs) de Gaia, a operacionalização das ideias, os meios necessários e os disponíveis para alcançar o objetivo a que nos propomos.

Assim, e não apenas por a sua apresentação ser uma obrigatoriedade estatutária, consideramos ser fundamental apresentar com clareza o que reconhecemos como missão da organização, a visão que defendemos para o seu futuro e a forma como pretendemos conduzi-la a esse futuro no mandato a que nos candidatamos.

Ao longo deste documento são apresentados um conjunto de propostas e de projetos que refletem as necessidades manifestadas pelo movimento associativo em Vila Nova de Gaia e que resultam da auscultação que fizemos nas reuniões efetuadas por todo o território educativo de Vila Nova de Gaia.

Esta postura, de objetivos claros, não significa que esta Proposta de Plano de Atividades de Executivo eleito seja apenas este Programa de Candidatura. Deve ser aperfeiçoado com os contributos e as perspetivas que as Associações de Pais possam trazer a um projeto que é de todos e que precisa de ser dinâmico para ser capaz de responder aos desafios da educação em Vila Nova de Gaia.

Esta candidatura reúne, nos candidatos aos Órgãos Sociais, uma abrangente diversidade de representantes das Associações de Pais do concelho e conta com um elevado número de elementos do Executivo que agora termina funções. É uma candidatura de continuidade, que assume as propostas que não foram concretizadas, mas também com um olhar renovado sobre os desafios do futuro e se propõe novos objetivos.

Naturalmente que os nossos compromissos só serão exequíveis com o trabalho e empenho da equipa que se candidata, e que aqui damos por garantido se for eleita, e com a participação, empenho e postura construtiva das Associações de Pais nossas associadas e das que se venham a associar à FEDAPAGAIA. Só com o apoio de todos conseguiremos fazer com que este projeto seja maior que as pessoas que o integram e que seja a visão da comunidade educativa dos Pais e Encarregados de Educação de Vila Nova de Gaia.

Todos temos de Aprender para Ensinar a Ser!

Vila Nova de Gaia, 7 de dezembro de 2022

Organização da Proposta de Plano de Atividades

I. A FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS DE GAIA	4
1. Missão	4
2. Estrutura Orgânica	4
1.1. Composição dos Órgãos Sociais	5
1.2. Comunicação e Imagem	6
II. DESAFIOS E OBJETIVOS	7
2.1. Descentralização da educação	8
2.2. Semestralidade	8
2.3. Escola a tempo inteiro	8
2.4. Escola inclusiva	8
2.5. Capacitação Parental e Associativa	9
III. E AGORA?	10

I. A FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS DE GAIA

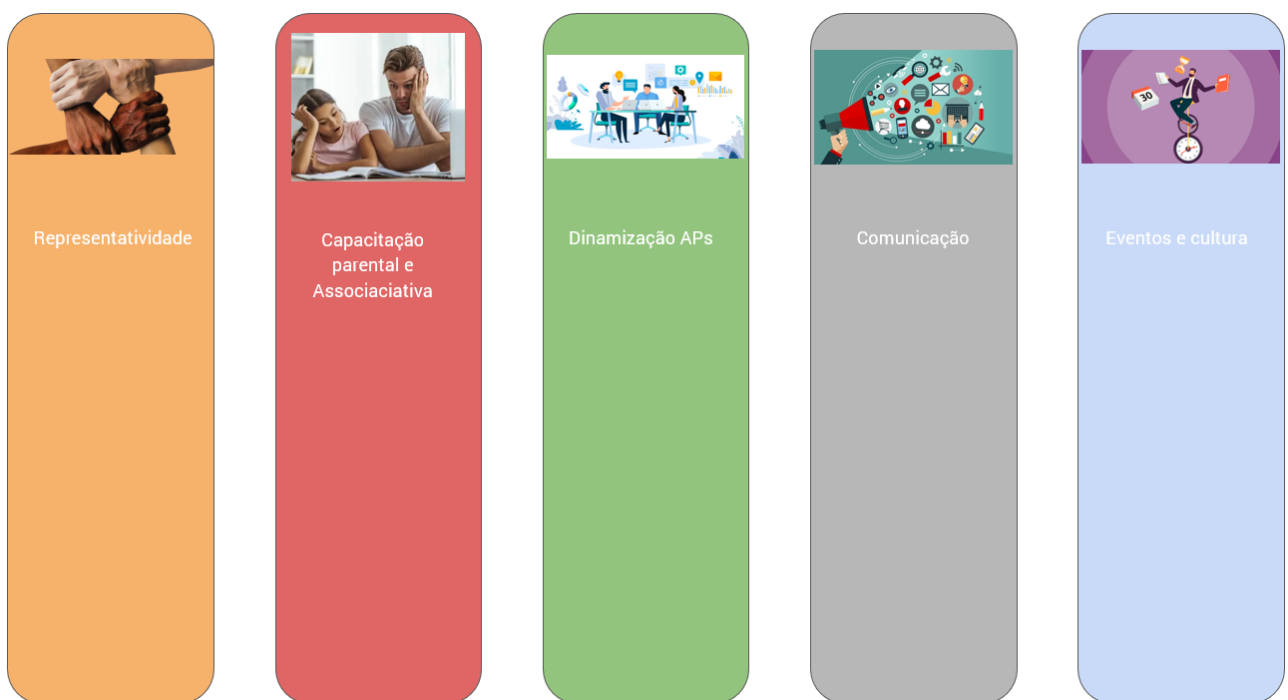
1. Missão

Promover o dever e o direito, indeclináveis aos Pais, de orientar a educação dos seus filhos e educandos, garantindo o direito de serem legalmente representados através das Associações de Pais, permitindo efetivamente participar na solução dos seus problemas sócio educativos.

A Política Educativa e a Representação dos Pais são, naturalmente, o cerne da atividade da Federação. Como tal, a FEDAPAGAIA deve ser uma estrutura capaz de saber ler os sinais políticos, delinear estratégias com sentido de oportunidade política, bem como orientar a agenda política associativa no sentido que considerar mais vantajoso para a defesa do superior interesse dos alunos e das famílias.

2. Estrutura Orgânica

A FEDAPAGAIA está organizada em diferentes órgãos sociais com as suas competências próprias. No entanto, entendemos que, no dia-a-dia, a equipa que se apresenta a eleições constitui um todo coeso que abraça as várias áreas de intervenção da federação. Assim, pretendemos criar 5 grupos de trabalho que abarquem todas as áreas de intervenção:



Representatividade – Participação da FEDAPAGAIA nas várias organizações em que o movimento associativo está representado, tanto a nível local como nacional, tais como Conselhos municipais, CPCJ, Juízes Sociais, CONFAP, etc.

Capacitação parental e associativa – Formação para pais em várias áreas de interesse; Formação de dirigentes associativos nas várias temáticas relacionadas com a organização interna das associações de pais

Dinamização das Associações de Pais – Promover a criação e/ou reativação de associações de pais em escolas que não tenham estas estruturas. Apoio jurídico e fiscal às associações de pais

Comunicação – Comunicação às associadas e pais de Gaia das diversas atividades e intervenções da FEDAPAGAIA em vários formatos: email, site, redes sociais, comunicação social.

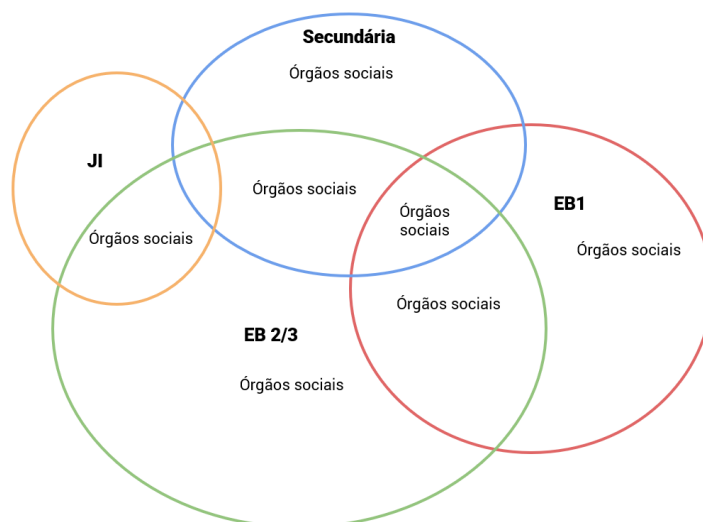
Eventos e Cultura – Área dedicada aos eventos organizados pela FEDAPAGAIA para as suas associadas em que se incluem, não só, a cerimónia de assinatura de protocolos, o aniversário da FEDPAGAIA, congressos, reuniões públicas mas também eventos de índole cultural como visitas a monumentos e outros locais de interesse de Vila Nova de Gaia.

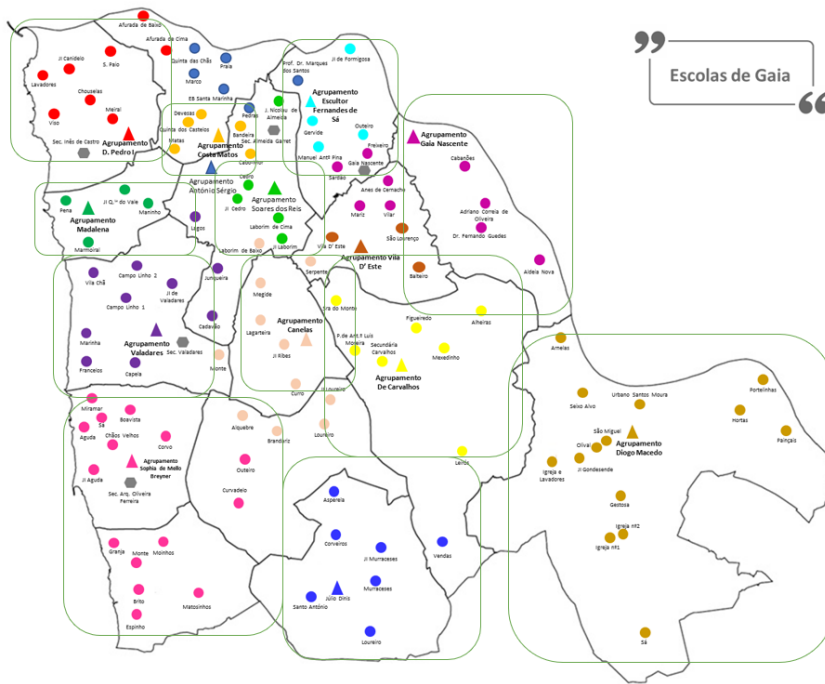
Todas as áreas funcionais são desempenhadas pelos Órgãos Sociais, podendo, no entanto, sempre que se entender necessário deverão incluir a colaboração de elementos externos como colaboradores de entidades parceiras e alunos em estágio, procurando interagir com a comunidade.

1.1. Composição dos Órgãos Sociais

Ao nível da composição dos Órgãos Sociais, a lista candidata é composta por pais e mães de todos os graus de ensino e de praticamente todos os agrupamentos de escolas públicas de Vila Nova de Gaia, assim como do ensino privado, de forma a poder ter uma abrangência de conhecimento das realidades não só geográficas como também dos diferentes graus de ensino.

Apresentam-se de seguida duas imagens que demonstram essa representatividade ao nível de grau de ensino e ao nível de agrupamento





Agrupamentos

- Canelas
- Carvalhos
- Costa Matos
- D. Pedro I
- Diogo Macedo
- Escultor Fernandes de Sá
- Gaia Nascente
- Júlio Dinis
- Madalena
- Soares dos Reis
- Sophia Mello Breyner
- Valadares

Não Agrupadas

- Secundária Almeida Garrett
- Secundária Inês de Castro

Privados:

- Academia de Música de Vilar do Paraíso
- Colégio Claret

1.2. Comunicação e Imagem

A apresentação da Federação das Associações de Pais e Encarregados de Educação de Gaia e a imagem que a representa é a pedra de toque do conjunto de ações para a construção de uma identidade coerente. Pretendemos propor uma reformulação da marca FEDAPAGAIA para os diversos suportes para melhor adaptação às novas realidades da comunicação:

- Site – Ponto de ancoragem da comunicação da FEDAPAGAIA onde teremos repositório de documentos, notícias e também tutoriais e outras informações relevantes a longo prazo para as nossas associadas;
- Email – Meio de comunicação privilegiado entre a FEDAPAGAIA e as suas associadas. Todas as comunicações de relevância serão feitas por este meio;
- Redes sociais – Meio de comunicação rápido de largo espectro para anúncio de atividades a realizar ou realizadas pela FEDAPAGAIA ou seus parceiros. A utilizar também para tomadas de posição pública;
- Reuniões públicas e outros fóruns – Meio de comunicação e debate com as associadas da FEDAPAGAIA onde serão discutidos e refletidos os temas relevantes para o movimento associativo parental.

II. DESAFIOS E OBJETIVOS

Considerando as alterações e necessidade de evolução e melhoria que se perspetiva na Educação, ao nível nacional e local, são diversos os desafios com os quais se depara a FEDAPAGAIA.

É nosso compromisso continuar a trazer estes assuntos ao debate e procurar resultados concretos. Sendo Gaia um pilar do movimento associativo parental ao nível nacional, a FEDAPAGAIA conseguiu recuperar um papel interventivo, com a atitude que tem cultivado de ser um sinónimo de responsabilidade, dedicação e preparação numa representação associativa que se exige interventiva na defesa de uma Educação de qualidade, e assim o concretizou e continuará a concretizar com posições públicas, Moções e Petições que se mostrem necessárias e adequadas à prossecução dos seus fins.

Acreditamos que o conhecimento empírico da realidade educativa de Gaia, que conseguimos reunir nos Pais que se propõem integrar os Órgão Sociais, em parceria com as organizações do concelho que são parte integrante do ecossistema educativo do nosso território, dará à Federação a capacidade que nos permitirá enfrentar os desafios que antevemos.

Depois dos contributos dados por esta Federação nos últimos anos, é nossa ambição poder continuar a ter **a FEDAPAGAIA como um dos centros nevrálgicos de discussão das políticas de educação em Vila Nova de Gaia.**

LINHA PROGRAMÁTICA

Como opção metodológica, propomos um objetivo estratégico para a FEDAPAGAIA e para este mandato, fundado numa abordagem a 3 níveis de atuação com um conjunto de objetivos operacionais a cada um deles associado.

Nível Escolar – Proporcionar as condições necessárias e dinamizar ações para uma efetiva capacitação parental e associativa, por forma a que todos desempenhem as suas funções com a melhor competência possível. Trabalhar com os Diretores das escolas e agrupamentos com vista a definir caminhos e respostas aos desafios da Educação.

Nível Municipal – Trabalhar em conjunto com a Câmara Municipal e demais entidades parceiras da comunidade educativa com vista à melhoria das condições existentes nas escolas, tanto ao nível do edificado como ao nível dos recursos humanos

Nível Metropolitano e Nacional – Trabalhar, em parceria com demais federações da Área Metropolitana do Porto e CONFAP, no sentido de conseguir melhorias ao nível do enquadramento legal e regulamentar

que permita uma evolução do sistema educativo que se pretende enquadrado com realidade de uma sociedade do século XXI.

2.1. Descentralização da educação

A descentralização de competências da educação para os municípios aproximaram os decisores e responsáveis e por tal, aumentam a responsabilidade que temos enquanto Federação de sensibilizar, motivar e colaborar com a Câmara Municipal com vista a uma melhoria das condições das escolas de Gaia tanto ao nível dos recursos físicos, equipamentos e edificado, mas principalmente ao nível dos recursos humanos disponibilizados, com particular enfoque nos assistentes técnicos e operacionais. A participação ativa na comissão de acompanhamento da descentralização será uma das tarefas que teremos de garantir para este objetivo.

2.2. Semestralidade

Com a entrada em vigor, no presente ano letivo, do calendário escolar organizado em semestres são esperadas mudanças e melhorias ao nível pedagógico e das formas de avaliação. Sabendo que essas mudanças levarão tempo a concretizar-se, temos como claro que devemos manter-nos atentos e ativos para garantir que a inovação pedagógica associada à semestralidade seja uma realidade que vai sendo implementada ano após ano.

2.3. Escola a tempo inteiro

Pretendemos ajudar a promover uma escola verdadeiramente a tempo inteiro como resposta de qualidade durante o horário escolar para que os nossos educandos aprendam matérias curriculares e não curriculares que os engrandecem enquanto cidadãos. A pessoa humana é composta por múltiplas dimensões pelo que a escola, enquanto local de aprendizagem, deve responder a todas e não só à dimensão da aprendizagem das matérias base.

2.4. Escola inclusiva

Os decretos-lei 54/2018 e 55/2018 enquanto instrumentos reguladores da escola inclusiva para todas as crianças trouxeram esperança para os pais das crianças com necessidades educativas especiais – anteriormente conhecidos como NEE – que não se tem traduzido, na prática, numa melhoria das condições da escola para estes alunos. Seja por falta de meios humanos, técnicos, infraestruturais e financeiros a inclusão destas crianças nas nossas escolas não tem resultado como se esperava. As crianças abrangidas por estas medidas não têm tido o acompanhamento necessário para beneficiarem verdadeiramente da escola enquanto espaço de aprendizagem de saber e também de ser pessoa. Por outro lado, os outros alunos têm muitas vezes sido prejudicados na sua aprendizagem pela falta de acompanhamento dos

colegas que têm, também, todo o direito a estar na sala de aula. Esta situação gera um estigma sobre as crianças que se quer incluir tendo como resultado prático o contrário do que se pretendia com esta legislação. Queremos, portanto, envidar esforços junto dos vários atores da educação para alcançar a inclusão de todos.

2.5. Capacitação Parental e Associativa

Temas que são transversais às Associações de Pais e Representantes dos Pais em diversos órgãos, tais como Conselhos Gerais ou Representantes de Turma devem ser partilhados e refletidos em conjunto, pelo que nos propomos a promover interação e partilha de experiências entre Associações, a promover a cooperação e coordenação entre os pais conselheiros dos Conselhos Gerais e a promover a formação dos pais representantes de turma, partilhando com todos as boas práticas existentes nas escolas de Gaia.

Queremos também promover a partilha de experiências entre as próprias associações de pais de forma a que atividades de elevado valor ocorridas numa associação do concelho possam ser replicadas por outras para o benefício de toda a comunidade educativa.

Ao nível de todos os Pais pretendemos promover a capacitação parental para que temas como as orientações vocacionais, desafios da adolescência, bullying, competências informáticas, competências interpessoais, ou outros de igual importância, possam ser explorados por especialistas de cada área e dessa forma todos consigamos desempenhar da melhor forma a nossa principal missão e que a todos nos une:

Ser a melhor Mãe ou melhor Pai que conseguirmos.

III. E AGORA?



Vemos as APs como estruturas representativas dos Pais e como tal preocupa-nos pensar que, em alguns casos, sejam apenas representativas do elemento que as constituem e já não dos Pais em geral. Importa refletir porque andam os Pais tão afastados destes movimentos e da escola.

Estarão os Pais conformados com as dificuldades e problemas ao ponto de entenderem que nem sequer valerá a pena questionar?

Acreditamos que as APs desempenham e deverão continuar a desempenhar um importante papel de participação cívica. Constituem um privilegiado meio de articular uma democracia representativa (dos Pais) com uma democracia participativa (na comunidade).

Assim, contem com a FEDAPAGAIA para atuar como entidade agregadora desta comunidade, que constitui o Movimento Associativo Parental de Gaia, e como agente para que uma cultura de representação das vontades e necessidades da maioria, resultante de uma reflexão alargada após auscultação das diferentes vontades e perspetivas.

A nossa visão sobre o futuro das APs, assenta na **defesa real do superior interesse dos alunos!**

Sabemos que os objetivos que nos propomos são ambiciosos, temos consciência das dificuldades nesta matéria, mas encaramo-las como desafios que sabemos poder superar com motivação e responsabilidade.